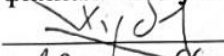


УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета

 Т.А. Хубаев
« 30 » 06 2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы»,
профиль: «Государственные и муниципальные финансы»

Год утверждения рабочей программы дисциплины 2022

Одобрено заседанием кафедры

«Экономика и финансы»

протокол от « 23 » 06 2022 г. № 11

Владикавказ 2022

Содержание

1.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
3.2.	Учебно-тематический план	5
3.3.	Содержание семинаров, практических занятий	5
4.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	10
5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	11
6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
7.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12
7.1	Комплект лицензионного программного обеспечения:	12
7.2	Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы	12
7.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	13
8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	1. - знать: основные современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки; - уметь: использовать категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. – знать: сущность и особенности современных экономических процессов; - уметь: выявлять их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически осмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. – знать: основные направления экономической политики государства; - уметь: результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу	1. Применяет нормативно – правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. Производит расчет показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических	1. – знать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; - уметь применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. – знать основные финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровне; - уметь производить расчет финансово-экономических

	экономических процессов на микро и макро уровне	показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	показателей. 3. -знать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей; -уметь анализировать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне. природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.
ПKN-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	1. –знать приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений; -уметь: проводить анализ деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2. – знать: варианты решения профессиональных задач; -уметь: предложить правильные варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Контактная работа-Аудиторные занятия	68	68
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	52	52
Самостоятельная работа	112	112
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

3.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
	Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы						
1.	Происхождение и сущность денег	9	3	1	2	6	Устные ответы, тестирование
2.	Функции денег	9	3	1	2	6	Устные ответы, решение практических заданий
3.	Эволюция форм и видов денег	9	3	1	2	6	Устные ответы, решение практических заданий
4.	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	11	5	1	4	6	Устные ответы, решение задач
5.	Организация денежного оборота	11	5	1	4	6	Устные ответы, решение задач
6.	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	9	3	1	2	6	Устные ответы, решение задач
7.	Денежная система, ее особенности и типы	11	5	1	4	6	Устные ответы, решение практических заданий
8.	Платежная система. Национальная платежная система	12	4	-	4	8	Устные ответы, решение практических заданий
	Раздел 2. Кредит и кредитная система						
9.	Сущность, функции и законы кредита	11	5	1	4	6	Устные ответы, решение практических заданий

10.	Формы и виды кредита	9	3	1	2	6	Устные ответы, решение практических заданий
11.	Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка	11	5	1	4	6	Устные ответы, решение задач
12.	Объективные границы кредита и ссудного процента	12	6	2	4	6	Устные ответы, решение задач
13.	Кредитная система	10	2	-	2	8	Устные ответы, решение практических заданий
Раздел 3. БАНКИ							
14.	Коммерческие банки и основы их деятельности	12	6	2	4	6	Устные ответы, решение практических заданий
15.	Центральные банки и основы их деятельности	11	5	1	4	6	Устные ответы, решение практических заданий
16.	Банковская система	9	3	1	2	6	Устные ответы, решение задач
17.	Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	14	2	-	2	12	Устные ответы, решение задач, эссе
	В целом по дисциплине	180	68	16	52	112	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %	100	37,8	8,9	28,9	62,2	

3.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 5,6 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы		
Происхождение и сущность денег	1. Сущность и предпосылки появления денег. 2. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. 3. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами. 4. Эволюция денег. Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10	Устные ответы, тестирование
Функции денег	1. Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег.	Устные ответы, решение

	<p>2. Деньги как средство обращения. Функция денег как средства платежа.</p> <p>3. Виды денежных обязательств.</p> <p>4. Модификация функций денег в современных условиях</p> <p>Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10</p>	практических заданий
Эволюция форм и видов денег	<p>1. Понятие форм и видов денег и хронология их использования.</p> <p>2. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства.</p> <p>3. Понятие товарных денег.</p> <p>4. Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие</p> <p>Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10</p>	Устные ответы, решение практических заданий
Измерение денежной массы и денежная эмиссия	<p>1. Развитие понятия денежной массы и ее измерение.</p> <p>2. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению.</p> <p>3. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия.</p> <p>4. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль.</p> <p>5. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.</p> <p>Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10</p>	Устные ответы, решение задач
Организация денежного оборота	<p>1. Понятие денежного оборота и его структура.</p> <p>2. Классификация денежного оборота.</p> <p>3. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.</p> <p>4. Особенности применения форм безналичных расчетов при различных моделях экономики</p> <p>Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10</p>	Устные ответы, решение задач
Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	<p>1. Определение инфляции.</p> <p>2. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления.</p> <p>3. Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия.</p> <p>4. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики</p> <p>Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10</p>	Устные ответы, решение задач
Денежная система, ее особенности и типы	<p>1. Понятие денежной системы и ее элементов.</p> <p>2. Принцип классификации денежных систем.</p> <p>3. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.</p> <p>4. Денежная система Российской Федерации, ее элементы.</p> <p>5. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</p> <p>Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10</p>	Устные ответы, решение практических заданий
Платежная система. Национальная платежная система	<p>Понятие и структура платежной системы, виды значимых платежных систем.</p> <p>Национальная платежная система (НПС), ее</p>	Устные ответы, решение практических

	<p>роль, функции, элементы</p> <p>Платежные услуги. Порядок перевода денежных средств в НПС.</p> <p>Развития НПС России в условиях цифровизации экономики, особенности ее регулирования.</p> <p>Стратегия развития НПС России</p> <p>Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10</p>	заданий
Раздел 2. Кредит и кредитная система		
Сущность, функции и законы кредита	<p>1.Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.</p> <p>2. Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения.</p> <p>3.Законы кредита.</p> <p>4. Основные формы и виды кредита в практике современной России.</p> <p>Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10</p>	Устные ответы, решение практических заданий
Формы и виды кредита	<p>1.Классификация форм кредита.</p> <p>2.Международный кредит: сущность, функции, основные формы</p> <p>3.Особенности использования различных форм кредита</p> <p>Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10</p>	Устные ответы, решение практических заданий
Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка	<p>1.Экономические основы формирования уровня ссудного процента.</p> <p>2.Факторы, определяющие уровень ссудного процента.</p> <p>3.Рынок ссудных капиталов и его особенности.</p> <p>4.Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.</p> <p>5.Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка.</p> <p>Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10</p>	Устные ответы, решение задач
Объективные границы кредита и ссудного процента	<p>1.Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.</p> <p>2.Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы.</p> <p>3.Регулирование границ кредита.</p> <p>4.Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.</p> <p>Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10</p>	Устные ответы, решение задач
Кредитная система	<p>Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы кредитной системы государства. Кредитная система и финансовый рынок: общее, особенное, взаимосвязь.</p> <p>Структура кредитной системы РФ.</p>	Устные ответы, решение практических заданий

	<p>Кредитные организации: банки и небанковские кредитные организации: функции и операции, особенности регулирования их деятельности.</p> <p>Некредитные финансовые организации - профессиональные кредиторы: функции и операции.</p> <p>Специализированные кредитно-финансовые организации (факторинговые, форфейтинговые, лизинговые компании): функции и операции.</p> <p>Почтово-сберегательная система.</p> <p>Инфраструктура кредитной системы и ее основные элементы.</p> <p>Роль кредитной системы в национальной экономике.</p> <p>Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10</p>	
Раздел 3. БАНКИ		
Коммерческие банки и основы их деятельности	<p>1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.</p> <p>2. Нормативные основы банковской деятельности.</p> <p>3. Пассивные операции банка.</p> <p>4. Активные операции коммерческого банка.</p> <p>5. Посреднические операции банков</p> <p>Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10</p>	Устные ответы, решение задач
Центральные банки и основы их деятельности	<p>1. Цели и задачи организации центральных банков.</p> <p>2. Функции центральных банков.</p> <p>3. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).</p> <p>4. Понятие денежно-кредитной политики.</p> <p>5. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.</p> <p>6. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.</p> <p>Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10</p>	Устные ответы, решение практических заданий
Банковская система	<p>Банковская система и ее свойства. Типы банковских систем</p> <p>. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы банковской системы государства.</p> <p>Характеристика элементов банковской системы. Уровни банковской системы.</p> <p>Факторы, определяющие развитие банковских систем.</p> <p>Банковская система Российской Федерации и ее структура.</p> <p>Современное состояние и перспективы развития банковской системы России в условиях цифровизация и финтех, кредитных платформ и банковских экосистем.</p> <p>Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10</p>	Устные ответы, решение практических заданий

Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Понятие денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для достижения целей социально-экономического развития России Рекомендуемые источники: 5.1-5.8; 6.1-6.10	Устные ответы, решение практических заданий, КР
--	---	---

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра: **Экономика и финансы**

Дисциплина: **Деньги. Кредит. Банки**

Факультет: **Финансово-экономический**. Форма обучения: **Очная**

Семестр: **3** Направление: **Экономика**

Профиль: **Государственные и муниципальные финансы**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие «денежный оборот», «денежное обращение» и «платежный оборот». (20 баллов)
2. Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура (20 баллов)
3. По условиям кредитного договора ставка простых процентов в первом месяце пользования кредитом составила 12% годовых, а в каждом последующем месяце с учетом ожидаемой инфляции увеличивается на 0,1 процентный пункт. Рассчитайте доходность кредитной сделки в размере 1,5 млн. руб., взятого на шесть месяцев с погашением с процентами единовременно в конце срока. (20 баллов)

Подготовил: _____ Ф.А. Каирова

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ З.Б.Тедеева Дата _____

5.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Федеральный Закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. (последняя редакция) «О банках и банковской деятельности». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Федеральный закон от 22. 04. 1996 N 39-ФЗ (последняя редакция) "О рынке ценных бумаг". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (последняя редакция) "Об инвестиционных фондах". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный Закон № 86-ФЗ от 10 июля 2002 г. (последняя редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Основная литература:

5. Деньги, кредит, банки: учебник / Лаврушин О.И. [и др.]. — Москва: КноРус, 2019. — 448 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06881-6. — URL: <https://book.ru/book/931099>– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

6. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468882> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

7. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва: Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469378> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
8. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы : учебное пособие / под ред. М.А. Абрамовой [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 325 с. — ISBN 978-5-406-04162-8. — URL: <https://book.ru/book/936641> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>
7. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
<http://www.cbr.ru>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
<https://rosstat.gov.ru>
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. <http://www.nalog.gov.ru>
10. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет». <http://www.budget.gov.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

7.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

7.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

7.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 37.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стул – 31 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф под документы – 5 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

